

## Kampania 'Etyczna szkoła'

Autor tekstu: **Mariusz Agnosiewicz**

**E**tyczna szkoła to, według nas, taka, która nie dyskryminuje uczniów stanowiących mniejszość światopoglądową. Etyczna szkoła jest wolna od przemocy intelektualnej i symbolicznej. To szkoła, która rozwija wiedzę i kulturę intelektualną a nie daje uprawnienia do udziału w rytuałach. Obecna sytuacja jest nie do zaakceptowania zarówno jeśli idzie o stan faktyczny jak i prawny. Stan ten jest jednak scementowany kilkunastoletnią złą praktyką. Jego zmiana nie jest łatwa i wymaga dużej mobilizacji, ażeby zaczęła się zachodzić w rozsądnym tempie. Chcielibyśmy taką mobilizację napędzać.

Kampanię tę zamierzamy realizować w pewnej współpracy z IHEYO, licząc na szerokie zaangażowanie innych podmiotów społecznych, w szczególności nauczycieli i uczniów. Będziemy w przyszłym roku występować o grant na ten projekt.

Głównymi celami naszej kampanii jest:

1. doprowadzenie do tego, by uczniowie niezainteresowani katechezą mogli uczestniczyć w **interesujących** zajęciach alternatywnych;
2. **promocja** i podniesienie **jakości i atrakcyjności** owych alternatywnych zajęć. Aby nie były tylko dla niewierzących, lecz aby przyciągnęły również wierzących, czyli faktyczna marginalizacja katechezy. Wynika to ze stanowiska naszego stowarzyszenia, iż szkoła nie jest miejscem dla katechezy, nie mamy jednak zamiaru walczyć bezpośrednio z rugowaniem katechezy, bo to walka która z różnych względów nie daje przy obecnym stanie świadomości społecznej szans na powodzenie.

Dziś owa alternatywa jest zasadniczo fikcyjna.

Jak konkretnie chcielibyśmy realizować te cele?

Jednym z głównym elementów kampanii jest stworzenie wielofunkcyjnego portalu etycznego pod adresem **etyka.org**, który aktualnie jest programowany. Składać się on będzie z różnych modułów wspierających realizację celów kampanii.

**1. Budowanie grup etycznych.** Poczynając od grup wirtualnych oraz potencjalnych. Każdy zainteresowany, zarówno uczeń, rodzic, jak i nauczyciel, będzie mógł złożyć swoją elektroniczną deklarację zainteresowania, określając jakiej szkoły lub jakiego rejonu zainteresowanie dotyczy. Internet może być doskonałym medium pośrednim w kreowaniu zwłaszcza grup szkolnych. Jeśli w danej szkole bądź rejonie zgłosi się wystarczająco duża liczba zainteresowanych, aby z niej sformować grupę etyczną, która może formalnie wyegzekwować swoje prawo w tym zakresie, serwis nasz oraz stowarzyszenie będzie między sobą komunikowało osoby zainteresowane, które będą mogły przejść do kolejnego etapu wprowadzania alternatywnych zajęć.

Dla mniej jak 7 osób apelowanie do dyrektorów, aby też jednak wprowadzali.

Grupy międzyszkolne nie bardzo nas zadowolają. Chcielibyśmy je czymś zastąpić (elearning)

Po wystarczającej liczbie zgłoszeń — tworzymy grupę i ewentualnie pomagamy jej pokonać problemy.

Dla grup klasowych głównie pomoc z problemami, lecz niekoniecznie komunikacja.

**2. Rozszerzenie alternatywy na m.in. religię i filozofię.** Projekt badawczy stworzenia syntezy przedmiotów. Programy z innych przedmiotów, jak religioznawstwo. Szkolenia dla nauczycieli, pomoc w uzyskaniu uprawnień.

**3. Podnoszenie jakości i atrakcyjności zajęć alternatywnych.**

Nauczyciele i osoby zainteresowane muszą sobie zdawać sprawę z tego, że te przedmioty nie mogą być wyrobnictwem czy rzemiosłem, lecz sztuką. Przy obecnej skali problemów głównie jakością możemy zdynamizować rozwój alternatywy. Prowadzenie zajęć nudnych, nie nastawionych na dialog, lecz na nudne przekazywanie informacji jest, rzecz by można, szkodliwe dla wolności sumienia w polskiej szkole.

- Uczniowie będą mogli na stronie etyka.org komentować zajęcia jakie mają prowadzone, zwłaszcza po to, aby wyławiać najciekawsze i przekazywać je innym nauczycielom.
- Nagrody dla najlepszych
- Forum wymiany myśli i doświadczeń dla nauczycieli tych przedmiotów

**4. Baza nauczycieli zainteresowanych nauczaniem tych przedmiotów.** Jeśli jakiś dyrektor będzie miał problem ze znalezieniem nauczyciela dla swojej szkoły nasz portal mu w tym łatwo pomoże. Swoje zgłoszenia więc będą wypełniać także sami nauczyciele.

**5. Opracowanie programów nauczania.** Dla etyki, religioznawstwa i filozofii. Kwestia legalizacji programu.

**6. Wydawanie podręczników i książek edukacyjnych** dla młodzieży z zakresu tematycznego związanego z kwestiami światopoglądowymi w szkole. Chodzi o książki przede wszystkim do etyki, religioznawstwa i filozofii dla młodzieży. Książki, które mogą być przede wszystkim podręcznikami, ale także i materiałami edukacyjnymi do lektury w domu dla osób zainteresowanych, które jeszcze nie mają odpowiednich zajęć w szkole. Najlepiej, aby te książki były opracowane na podstawie programów nauczania: obecnych i opracowanych w przyszłości. Można oczywiście skorzystać z podręczników zagranicznych, przełożyć je i ewentualnie adaptować na polskie warunki, lecz najlepiej byłoby zgromadzić grupę najwybitniejszych osób zajmujących się tym tematem w szkole i stworzyć takie podręczniki „siłami krajowymi”.

**7. Przygotowanie ulotek** informacyjnych i promocyjnych dot. zajęć alternatywnych kolportowanych w szkołach.

**8. Stworzenie kursów i lekcji wirtualnych,** czyli odwołanie się do wsparcia systemu e-learningowego. Te lekcje wirtualne mogą być z znacznie szerszej gamy przedmiotów, których brak upatrujemy jako problemy edukacyjno-swiatopoglądowe. Oczywiście byłaby to etyka, religioznawstwo i filozofia, poza tym mogłyby to być także: wiedza o kulturze, edukacja seksualna, logika, prawo, ideologie itd. System e-learningowy mógłby rozwiązywać problem braku tych zajęć w wielu szkołach, ale i może byłby czymś dużo lepszym niż zmuszanie uczniów do brania udziału w zajęciach międzyszkolnych.

**9. Organizowanie kursów lub studiów podyplomowych dla nauczycieli.** Wsparcie w podnoszeniu kwalifikacji i zdobyciu uprawnień.

**10. Interwencje PSR w indywidualnych sprawach.** Jako organizacja pozarządowa mamy często większe możliwości egzekwowania naruszeń wolności sumienia niż indywidualne jednostki. Nasze stowarzyszenie chce reprezentować interesy mniejszości światopoglądowych w naszym społeczeństwie i wspierać realizację ich praw. Chcemy reprezentować jednostki i grupy osób przed władzami publicznymi w zakresie ich wolności sumienia w szkole. Prosimy o zgłaszanie do nas wszelkich problemów z tym związanych.

**11. Monitorowanie skali problemów, sporządzanie raportów** o wolności sumienia w polskiej szkole, w szczególności o problemie obecności alternatywy dla katechezy. Raporty będą następnie przekazywane władzom, mediom i społeczeństwu.

Aby realizacja tych celów była możliwa kluczowe jest oczywiście szerokie zaangażowanie zainteresowanych. Jednak wymieniając adresatów naszej dzisiejszej konferencji zapomnieliśmy o niezwykle istotnym - **o mediach**. Jeśli bowiem media, które mają ambicję realizowania także misji społecznej, podzielą założenia naszego projektu i włączą się w tę kampanię, wtedy zakończy się ona sukcesem. Bez wsparcia mediów będziemy się z tymi problemami szamotali jeszcze długo.

Zapraszamy do współpracy z nami w zakresie tej kampanii! [psr@racjonalista.pl](mailto:psr@racjonalista.pl)

### **Mariusz Agnosiewicz**

Założyciel, redaktor naczelny i publicysta Racjonalisty, założyciel i prezes Polskiego Stowarzyszenia Racjonalistów. Kontakt online ([GG](#), [Skype](#))

[Strona www autora](#)

[Pokaż inne teksty autora](#)



(Publikacja: 17-12-2007)

Oryginał. (<http://www.racjonalista.pl/kk.php/s,5657>)

Contents Copyright © 2000-2008 Mariusz Agnosiewicz  
Programming Copyright © 2001-2008 Michał Przech

Autorem tej witryny jest Michał Przech, zwany niżej Autorem.  
Właścicielem witryny są Mariusz Agnosiewicz oraz Autor.

Żadna część niniejszych opracowań nie może być wykorzystywana w celach komercyjnych, bez uprzedniej pisemnej zgody Właściciela, który zastrzega sobie niniejszym wszelkie prawa, przewidziane w przepisach szczególnych, oraz zgodnie z prawem cywilnym i handlowym, w szczególności z tytułu praw autorskich, wynalazczych, znaków towarowych do tej witryny i jakiegokolwiek ich części.

Wszystkie strony tego serwisu, wliczając w to strukturę katalogów, skrypty oraz inne programy komputerowe, zostały wytworzone i są administrowane przez Autora. Stanowią one wyłączną własność Właściciela. Właściciel zastrzega sobie prawo do okresowych modyfikacji zawartości tej witryny oraz opisu niniejszych Praw Autorskich bez uprzedniego powiadomienia. Jeżeli nie akceptujesz tej polityki możesz nie odwiedzać tej witryny i nie korzystać z jej zasobów.

Informacje zawarte na tej witrynie przeznaczone są do użytku prywatnego osób odwiedzających te strony. Można je pobierać, drukować i przeglądać jedynie w celach informacyjnych, bez czerpania z tego tytułu korzyści finansowych lub pobierania wynagrodzenia w dowolnej formie. Modyfikacja zawartości stron oraz skryptów jest zabroniona. Niniejszym udziela się zgody na swobodne kopiowanie dokumentów serwisu Racjonalista.pl tak w formie elektronicznej, jak i drukowanej, w celach innych niż handlowe, z zachowaniem tej informacji.

Plik PDF, który czytasz, może być rozpowszechniany jedynie w formie oryginalnej, w jakiej występuje na witrynie. **Plik ten nie może być traktowany jako oficjalna lub oryginalna wersja tekstu, jaki zawiera.**

Treść tego zapisu stosuje się do wersji zarówno polsko jak i angielskojęzycznych serwisu pod domenami Racjonalista.pl, TheRationalist.eu.org oraz Neutrum.eu.org.

Wszelkie pytania prosimy kierować do [redakcja@racjonalista.pl](mailto:redakcja@racjonalista.pl)